


СОГЛАСОВАН
Управляющим советом МАОУ
«Физико-математический лицей № 93»
Протокол от 29.08.2025 г. №1

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете МАОУ
«Физико-математический лицей № 93»
Протокол от 29.08.2025г. № 1

УТВЕРЖДЕН
директор МАОУ
«Физико-математический лицей № 93»
Приказ от 29.08.2025г. № 334
 Е.С. Ропзуткина



**План внеурочной деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Физико-математический лицей № 93» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-з (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568), далее – ФГОС ООО.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных

учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.) зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.2011, регистрационный номер 19993;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 года, регистрационный N 33660);
- Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России;
- примерные программы внеурочной деятельности;
- Устав МАОУ «Физико-математический лицей № 93»;
- основная образовательная программа МАОУ «Физико-математический лицей № 93».

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Целями внеурочной деятельности являются создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, своей республике, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в лицее является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Внеурочная деятельность в лицее решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального общего образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в начальном общем образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Нормативное обеспечение реализации плана внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. В основе реализации плана внеурочной деятельности заложены системно-деятельностный подход, лично ориентированный подход. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Формирование плана внеурочной деятельности подчиняется следующим принципам:

- природосообразности;
- культуросообразности;
- интеграции;
- дифференциации и индивидуализации;
- социального партнерства и другим.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения и развития – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности педагога и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Направления реализации внеурочной деятельности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МАОУ «Физико-математический лицей № 93», предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, определяет чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Исходя из целей и задач, требований к формам и содержанию внеурочной деятельности, для ее реализации принята оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности с использованием возможностей гимназии, групп продленного дня и кружковых занятий на основе сотрудничества с организациями дополнительного образования.

Программы внеурочной деятельности начальной школы ориентированы на расширение знаний и повышение интеллектуального, культурного уровня обучающихся. Они связаны с учебными предметами общего образования, что позволяет формировать систему расширенного содержания начального общего образования и подготовить обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов на уровне основного общего образования.

Учебным планом начального общего образования предлагаются следующие общеобразовательные программы внеурочной деятельности по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей):

- «Юные спортсмены» (для проведения 3-го часа учебного предмета «Физическая культура»);
- «Волшебный мир музыки»;
- «Волшебный мир красок»;
- «Разговоры о важном»;
- «Функциональная грамотность»;
- «Орлята России»;
- «Немецкий язык».

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков,

секций, круглые столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. На занятиях руководители раскрывают у учащихся организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Занятия проводятся не только учителями гимназии, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Алгоритм организации внеурочной деятельности следующий:

- 1) Изучение спроса, анкетирование родителей.
- 2) Заключение договора с учреждениями дополнительного образования.
- 3) Составление и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности.
- 4) Комплектование групп, составление расписание.
- 5) Контроль за организацией внеурочной деятельности.

Предусмотрены следующие формы внеурочной деятельности по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- «Общая физическая подготовка» (третий час учебного предмета «Физическая культура», необходимый для увеличения двигательной активности, развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания);
- хореографический кружок;
- секция общей гимнастики, секция легкой атлетики;
- экскурсии, «Дни здоровья», подвижные игры, «Весёлые старты», внутришкольные спортивные соревнования;
- беседы по охране здоровья;
- динамические паузы.

2. Художественно-эстетическое:

- экскурсии, посещение музеев, выставок;
- тематические классные часы, беседы, диспуты;
- конкурсы, выставки детского творчества;
- посещение театров, филармонии;
- библиотечные уроки

3. Общеинтеллектуальное:

- предметные декады;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;
- проектная деятельность.

4. Духовно-нравственное:

- встречи с ветеранами войны и труда, «Уроки мужества»;
- кружок краеведения;
- экскурсии, классные часы, беседы, праздники.

5. Социальное:

- социальные, экологические акции;
- занятия по ППБ, ПДД;
- беседы, ролевые игры, коллективные творческие дела, социальные и экологические акции.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Физико-математический лицей №93» осуществляется через:

- 1) внутришкольную систему дополнительного образования (спортивные секции);
- 2) привлечение специалистов из учреждений дополнительного образования (кружок хорового пения, ИЗО, секции общей гимнастики и легкой атлетики);
- 3) организация деятельности групп продленного дня (кружок краеведения, проектная деятельность, кружок по шашкам, беседы, ролевые игры, библиотечные уроки, экскурсии);
- 4) классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики, участие в акциях);
- 5) деятельность педагогических работников лицея (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого).

Материально-техническая база: оснащенные кабинеты классов, ИЗО, музыки, танцевальный и два спортивных зала, кабинет для занятий шахматами и шашками, актовый зал, библиотека, два музея.

Реализация направлений деятельности:

Направления внеурочной деятельности							
1.	Название курса		Духовно- нравственное	Общеинтел лектуальное	Социальное	Спортивно- оздоровительное	Общекультур ное
2.	«Камертон»	вокальная студия	х	х	х		х
3.	Театральная студия	театральная студия	х	х	х		х
4.	Народный образцово- хореографический ансамбль «Улыбка»	танцы	х	х	х		х
5.	Волшебный мир музыки	музыка	х	х			х
6.	Волшебный мир красок	рисование	х	х			х
7.	Физическая культура и подвижные игры (спортивные игры)	физическая культура			х	х	
8.	Юные спортсмены	физическая культура			х	х	
9.	Немецкий с удовольствием	немецкий язык и страноведение	х	х	х		х
10.	Практическая химия	химия	х	х	х		х
11.	Математическая лаборатория	математика	х	х	х		х
12.	Решение сложных и нестандартных задач по	математика	х	х	х		х

	математике						
13.	Химия и наука	химия	х	х	х		х
14.	Задачи повышенной сложности по физике	физика	х	х	х		х
15.	Математические задачи повышенной сложности	математика	х	х	х		х
16.	Информационная безопасность	информатика	х	х	х		х
17.	Научно-технологический кружок	информатика	х	х	х		х
18.	Физика и лирики (проектная деятельность)	физика	х	х	х		х
19.	Литературный салон	литература	х	х	х		х
20.	Право и экономика в жизни человека	профориентация	х	х	х		х
21.	Проектная деятельность по химии	химия	х	х	х		х
22.	Подготовка к олимпиаде по биологии	олимпиады		х			х
23.	Функциональная грамотность	проектная деятельность	х	х	х		х
24.	Финансовая грамотность	проектная деятельность	х	х	х		х
25.	Азбука делопроизводства	проектная деятельность	х	х	х		х
26.	Подготовка к НПК по биологии	олимпиады	х	х		х	

27.	Школа ЮИД	ПДД			х		х
28.	Школа Безопасности	ПДД, ТБ,БЖД			х		х
29.	Юный турист	краеведение	х	х	х	х	х
30.	Путешествие в мир природы	экология		х	х	х	
31.	Орлята России	проектная	х	х	х		х
32.	Разговоры о важном	проектная	х	х	х		х
33.	Россия – мои горизонты	профориентация	х	х	х		х

План внеурочной деятельности МАОУ «Физико-математический лицей № 93»

Начальное общее образование (1-4 классы)

Внеурочная деятельность		Часов в неделю по классам			
Направление внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	1А-Е	2А-Е	3А-Д	4А-Е
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Вокальная студия «Камертон»		6	3	
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Проектно-исследовательская	Разговоры о важном	1	1	1	1
	Орлята России	1	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	1	1	1	2
	НОХА «Улыбка»	1	1	1	1
Информационная культура	Функциональная грамотность	1	1	1	1
	Немецкий с удовольствием		1	2	2
Итого часов		6	13	11	8

Основное общее образование (5 классы)

<i>Внеурочная деятельность</i>			<i>Часов в неделю по классам</i>				
№	Направление внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	5А	5Б	5В	5Г	5Д
1.	Духовно-нравственное	НОХА «Улыбка»	1	1	1	1	1
2.	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1	1
3.	Общекультурное	Немецкий с удовольствием	1			1	
4.	Общеинтеллектуальное	Решение сложных и нестандартных задач по математике		2	2		
5.		Научно-технологический кружок	1	1	1	1	1
6.		Путешествие в мир природы					1
6.	Проектно-исследовательская деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Итого часов			6	7	7	6	

Основное общее образование (6 классы)

<i>Внеурочная деятельность</i>			<i>Часов в неделю по классам</i>					
	Направление внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е
1.	Духовно-нравственное	НОХА « Улыбка»	1	1	1	1	1	
2.	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1
3.	Общекультурное	Немецкий с удовольствием	1	1	1	1	1	1
4.	Общеинтеллектуальное (функциональная грамотность)	Решение сложных и нестандартных задач по математике		2	2	1		
5.		Научно-технологический кружок	1	1	1	1		
6.		Математическая лаборатория	1					
7.		Занятие по профориентации «Россия-мои горизонты»	1	1	1	1	1	1
8.		Юный турист	1	1	1	1	1	1
9.	Проектно-исследовательская деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Итого часов			8	9	9	8	6	5

Основное общее образование (7 классы)

<i>Внеурочная деятельность</i>			<i>Часов в неделю по классам</i>					
	Направление внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е
1.	Духовно-нравственное	Театральная студия	1		1	1	1	1
		НОХА «Улыбка»	1	1	1	1	1	1
2.	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1
3.	Общеинтеллектуальное	Решение сложных и нестандартных задач по математике		2	1	1		
4.		Финансовая грамотность	1		1	1		
5.		Юный турист	1	1	1	1	1	1
6.	Проектно-исследовательская деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
7.	Профориентационная деятельность	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1
Итого часов			7	7	8	8	6	6

Основное общее образование (8 классы)

<i>Внеурочная деятельность</i>			<i>Часов в неделю по классам</i>				8 Д	8 Е
Направление внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	8А	8Б	8В	8Г			
1.	Духовно-нравственное	НОХА «Улыбка»	1	1	1	1	1	1
		Театральная студия	1			1	1	
2.	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1
3.	Общеинтеллектуальное	Решение сложных и нестандартных задач по математике		2	2	1		
4.		Подготовка к НПК по биологии		1	1			
5.		Азбука делопроизводства	1	1	1	1	1	1
6.		Математическая лаборатория						1
7.		Юный турист	1	1	1	1	1	1
8.	Проектно-исследовательская деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
9.	Профориентационная деятельность	«Россия- мои горизонты»	1	1	1	1	1	1
Итого часов			7	9	9	8	7	7

Основное общее образование (9 классы)

<i>Внеурочная деятельность</i>			<i>Часов в неделю по классам</i>						
	Направление внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	9А	9Б	9В	9Г	9Д	9Е	
1.	Духовно-нравственное	НОХА «Улыбка»	1	1	1	1	1	1	
2.	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	
3.	Общеинтеллектуальное	Решение сложных и нестандартных задач по математике		1	1				
4.		Путешествие в мир природы	1	1	1	1	1	1	
5.		Подготовка к НПК по биологии	1	1					
6.		Азбука делопроизводства	1	0,5	1	1	1	1	
7.		Физики и лирики	1	1	1	1			
8.	Проектно-исследовательская	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	
9.	Профорientационная	«Россия- мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	
Итого часов			8	8,5	8	7	6	6	

Среднее общее образование (10 классы)

<i>Внеурочная деятельность</i>			<i>Часов в неделю по классам</i>		
	Направление внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	10А (Информационно- технологический)	10Б (Инженерный)	
1.	Духовно- нравственное	НОХА «Улыбка»	1	1	
2.	Спортивно- оздоровительное	Спортивные игры	2	2	
3.	Проектно- исследовательская	Разговоры о важном	1	1	
4.		Решение сложных и нестандартных задач по математике	2	2	
5.		Задачи повышенной сложности по физике	2	2	
6.		Информационная безопасность		1	
7.		Практическая химия	2		
8.		Азбука делопроизводства	1	1	
9.		Химия и наука	2	1	
10.		Подготовка к олимпиаде по физике		2	
11.		Профориентация	«Россия- мои горизонты»	1	1
Итого часов			15	14	

Среднее общее образование (11 классы)

<i>Внеурочная деятельность</i>			<i>Часов в неделю по классам</i>		
	Направление внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	11А (Информационно-технологический профиль)	11Б (Инженерный профиль)	11 В (Социально-экономический профиль)
1.	Духовно-нравственное	НОХА «Улыбка»	1	1	1
2.	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры		2	
3.	Общеинтеллектуальное	Решение сложных и нестандартных задач по математике	2	2	1
4.		Право и экономика в жизни общества			1
5.		Задачи повышенной сложности по физике	1	2	
6.		Литературный салон	2		
7.		Азбука делопроизводства	1	1	
8.	Проектно-исследовательская, профориентация	Разговоры о важном	1	1	1
9.		«Россия-мои горизонты»	1	1	1
Итого часов			9	10	5