

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Физико-математический лицей № 93» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

ВЫПИСКА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Учебный план начального общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Физико-математический лицей № 93»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2025-2026 учебный год

Согласовано на заседании Управляющего совета
МАОУ «Физико-математический лицей № 93» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан протокол № 1 от 29.08.2025г.

Согласован на заседании педагогического совета
МАОУ «Физико-математический лицей № 93» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан протокол № 1 от 29.08.2025г.

Утвержден приказом директора МАОУ «Физико-математический лицей № 93» городского
округа город Уфа Республики Башкортостан №288 от 29.08.2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (1-4 КЛАССЫ)

Учебный план начального общего образования МАОУ «Физико-математический лицей № 93» обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО. Учебный план начального общего образования:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы по классам и учебным годам.

Учебный план начального общего образования МАОУ «Физико-математический лицей №93» разработан в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями);

приказом Министерства образования и науки РФ от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), далее – ФГОС НОО;

Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992, далее – ФОП НОО;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, 09.10.2024 № 704);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (далее – Приказ № 115).

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.08.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП2.4.3648-20;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21;

– письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР»;

– письмом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей ОРКСЭ»;

– письмом Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР»;

– информационно-методическим письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных

стандартов начального общего и основного общего образования»;

– письмом Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации»;

– письмом Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;

– решением заседания коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О разработке методических рекомендаций по разработке учебных планов общеобразовательными организациями Республики Башкортостан, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей Республики Башкортостан, в условиях введения федеральных основных общеобразовательных программ и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 24.04.2023;

– Уставом МАОУ «Физико-математический лицей № 93» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

При формировании и утверждении учебного плана учитывается мнение обучающихся и их родителей (законных представителей), работников МАОУ «Физико-математический лицей № 93».

Обучение в МАОУ «Физико-математический лицей № 93» ведется на русском языке. Выбор языка обучения осуществляется на основании родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план МАОУ «Физико-математический лицей № 93» для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-4-х классах–34 учебные недели. В соответствии с действующими санитарными правилами и нормами определена работа образовательного учреждения в режиме 5-дневной учебной недели. Режим работы лицея в режиме 5-дневной недели согласован с Управляющим советом МАОУ «Физико-математический лицей № 93».

В учебном плане 1-4 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом реализуются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Государственный (башкирский) язык республики Башкортостан».

Лицей предоставляет обучающимся право на добровольное изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и государственных языков республик, входящих в состав Российской Федерации, в том числе родного русского языка. Выбор родного языка и литературного чтения на родном языке, а также государственного (башкирского) языка республики Башкортостан осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. При изучении родных языков может осуществляться деление класса на подгруппы по количеству изучаемых родных языков, при этом могут формироваться сводные группы внутри одной или двух параллелей .

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен английским языком во 2-4 классах (по 2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)». Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах организовано за счет часов обязательной части (2 часа в неделю в 1-3 классах и 1 час в неделю в 4 классах) и за счет часов внеурочной деятельности (1 час в неделю в 1-3 классах и 2 часа в неделю в 4 классах). При проведении учебных занятий по предметам: «Иностранный язык» (2-4 классы), «Государственный (башкирский) язык республики Башкортостан» (1-4) классы осуществляется деление классов на две группы.

В 4-м классе 1 час в неделю выделен на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Согласно выбору родителей (законных представителей) обучающихся, в 2025-2026 учебном году реализуется учебный модуль «Основы светской этики» (протоколы № 3 родительских собраний от 12.12.2024). Важнейшей составляющей курса является духовно-нравственное воспитание и развитие личности, принимающей нравственные ценности, принятые в обществе и действующей согласно им, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное историческое наследие предков, любящей свое Отечество, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

Для обучающихся 1-х классов уроков в сентябре-декабре – 35 минут, в январе-мае – 40 минут. Предельно допустимая недельная нагрузка обучающихся в 1-м классе составляет 21 час. Продолжительность учебной недели во 2-4 классах – 5 дней.

Предельно допустимая недельная нагрузка обучающихся во 2-4 классах составляет 23 часа.

В основной образовательной программе МАОУ «Физико-математический лицей № 93» предусмотрены занятия по внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, определяет чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений –20%. В рамках реализации ООП НОО предусмотрены обязательные занятия по классам в рамках реализации внеурочной деятельности в количестве: 5 часов в неделю в 1 классе и 6 часов в неделю во 2-4 классах.

Класс	Обязательная часть ООП		Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений			
	Кол-во часов	% от общего объема	Внеурочная деятельность	Программа воспитания	Итого	% от общего объема
1	21	80%	5		5	20%
2	23	80%	6		6	20%
3	23	80%	6		6	20%
4	23	80%	6		6	20%
Итого	90	80%	23		23	20%

В основной образовательной программе МАОУ «Физико-математический лицей № 93» предусмотрены занятия по внеурочной деятельности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, определяет чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной

образовательной программы начального общего образования. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для достижения целей для обучающихся начальных классов реализуется программа специально спроектированных внеучебных мероприятий, объединённых по следующим направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительная деятельность; художественно-эстетическая творческая деятельность; проектно-исследовательская деятельность; коммуникативная деятельность; учение с увлечением; интеллектуальные марафоны.

Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная внеурочная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

Представлена кружком «Юные спортсмены». Целью данного курса является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия данного кружка проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов, познавательных бесед, детских исследовательских проектов, уроков Здоровья, конкурсов и т.д.

2. Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена студиями «Волшебный мир музыки», «Волшебные краски», посещение культурно-массовых мероприятий, углубленное изучение учебных предметов по музыке и изобразительному искусству с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества. Педагог проводит свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, детских

исследовательских проектов, экскурсий, конкурсов, культпоходов в театры, музеи, библиотеки, на выставки, инсценировки, праздники, приглашения артистов театра и т.д.

- 3. Проектно-исследовательская деятельность** реализуется на занятиях «Разговоры о важном». Активизации деятельности младших школьников способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы для ознакомления с историей.
- 4. Коммуникативная деятельность** представлена работой кружка «Функциональная грамотность». Работа кружка направлена на воспитание информационной культуры. Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, экскурсии, тематические праздники, детские исследовательские проекты.
- 5. «Учение с увлечением!»** представлена профориентационной деятельностью: кружками «Немецкий язык с увлечением» и «Люблю читать». Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, детских исследовательских проектов, экскурсий, конкурсов, культпоходов в театры, музеи, библиотеки, на выставки.
- 6. Направление «Интеллектуальные марафоны»** представлено проектом «Орлята России». Программа «Орлята России» создаёт условия для воспитания поколения детей, которые научатся любить место, где живут, а, значит, свою Родину – Россию; будут неравнодушными жителями своего села, города, а, значит, планеты Земля; научатся беречь и укреплять своё здоровье; будут понимать, что быть любознательными и знать – это здорово. Программа «Орлята России» построена таким образом, что охватывает все сферы жизнедеятельности маленького человека.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная

аттестация обучающихся проводится в 1-4 классах по итогам учебного года. Формами проведения промежуточной аттестации являются: административные контрольные работы по русскому языку, математике, литературному чтению, иностранному языку, родному языку, литературному чтению на родном языке, государственному (башкирскому) языку Республики Башкортостан, по окружающему миру, тесты по физической культуре, защита проектов по основам религиозных культур и светской этики, изобразительному искусству, технологии, музыке.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции МАОУ «Физико-математический лицей № 93». Текущий контроль успеваемости обучающихся включает поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом внутришкольного контроля, а также контроль успеваемости обучающихся за четверть (зачёты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические работы, тесты и др.). Формы проведения контроля успеваемости обучающихся за четверть (полугодие) определяются рабочими программами педагогов.

Контроль текущей успеваемости обучающихся 2-4 классов проводится по учебным четвертям. Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четверти, в первом классе – безотметочное обучение.

Формы промежуточной аттестации в 1-4 классах

Классы	Предмет	Форма проведения
1-2	Русский язык	- контрольная работа (диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, словарный диктант)
3-4	Русский язык	контрольная работа (диктант с грамматическим заданием, контрольное изложение, словарный диктант)
1-4	Литературное чтение	-проверка техники чтения -проверка читательских умений
1-4	Родной язык	-контрольная работа
1-4	Литературное чтение на родном языке	-проверка читательских умений
	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	-контрольная работа
2-4	Иностранный язык	-контрольная работа
1-4	Математика	-комбинированная контрольная работа -проверка вычислительных навыков
1-4	Окружающий мир	-контрольная работа
4	Основы религиозных культур и светской этики	-защита проекта
1-4	Изобразительное искусство	-защита проекта
1-4	Музыка	-защита проекта
1-4	Технология	-защита проекта
1-4	Физическая культура	-тест
4	Русский язык, математика, окружающий мир	Всероссийские проверочные работы

№	Предметные Области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю/ в год по классам (5-дневная учебная неделя)				
				1-е	2-е	3-е	4-е	Итого за 4 года обучения
				33 учебные недели	34 учебные недели			
Обязательная часть								
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
2		Литературное чтение		3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
3	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1/33	1/34	1/34	1/34	4/ 135
		Литературное чтение на родном языке		0,5/16,5	1/34	1/34	1/34	4/118,5
		Государственный (башкирский) язык республики Башкортостан		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
4	Иностранный язык	Иностранный язык			2/68	2/68	2/68	6/204
5	Математика и информатика	Математика		4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
6	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
7	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	«Основы православной культуры»					
			«Основы иудейской культуры»					
			«Основы буддийской культуры»					
			«Основы исламской культуры»					
			«Основы религиозных культур народов России»					
			«Основы светской этики»				1/34	1/34
8	Искусство	Музыка		0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
		Изобразительное искусство		0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
9	Технология	Труд (Технология)		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
10	Физическая культура	Физическая культура		1,5/49,5	2/68	2/68	1/34	7/219,5
Итого				20/660	23/782	23/782	23/782	90/3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				0	0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (5-дневная учебная неделя)				20/660	23/782	23/782	23/782	89/3006

Внеурочная деятельность							
Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	1 класс Неделя/год	2 класс Неделя/год	3 класс Неделя/год	4 класс Неделя/год	Итого за 4 года обучения
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Волшебный мир музыки»	Игровые занятия, беседы, конкурсы, походы в театр, музеи, выставки, концерты	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
	«Волшебные краски»		0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/67,5
Спортивно-оздоровительная	«Юные спортсмены»	Спортивные состязания, веселые старты, беседы, проекты, уроки здоровья.	1/33	1/34	1/34	2/68	5/169
Проектно-исследовательская	«Разговоры о важном»	Беседы, социальные акции, проекты, викторины	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Учение с увлечением	Кружок «Немецкий язык с увлечением»	Игровые занятия		1/34	1/34	1/34	3/102
	«Люблю читать»	Игровые занятия	0,5/16,5				
Коммуникативная	«Функциональная грамотность»	Беседы, сообщения, экскурсии, тематические праздники, исследовательские проекты	0,5/16,5	1/34	1/34	1/34	4/135
Интеллектуальные марафоны	Кружок «Орлята России»	Беседы, сообщения, экскурсии, тематические праздники, исследовательские проекты	1/33	1/34	1/34		3/102
Итого			5/165	6/204	6/204	6/204	23/777