

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

А.Р. Диндарьянова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Физико-математический лицей № 93»

Е.С. Рошупкина

Приказ № 202 от 27.07.2021г

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда по эвакуации при пожаре и возникновении ЧС МАОУ «Физико-математический лицей № 93»

ИОТ-103

Эвакуация производится через ближайший и (или) наиболее защищенный безопасный эвакуационный выход. Последовательность действий сотрудников и обучающихся лица разбита на 5 этапов:

- тревога (включение звуковой сигнализации);
- вызов пожарной охраны, МЧС, скорой медицинской помощи, полиции;
- эвакуация лица;
- сбор всего состава лица в отведенном месте;
- переключка.

1. Тревога Любой человек, обучающийся или сотрудник лица, при обнаружении ЧС должен без колебаний поднять тревогу. Оповещение о тревоге (пожарной или ЧС) - звуковое текстовое оповещение (серия звонков) в любой части здания должно служить сигналом для полной эвакуации из здания лица.

2. Вызов пожарной охраны о любом возникновении пожара (даже самого небольшого), при возникновении ЧС нужно немедленно сообщить пожарной охране по телефонам: с сотовых телефонов: 103 или 112, дублирование вызова пожарной охраны осуществляет заместитель директора по АХЧ, специалист по охране труда, который должен доложить о том, что пожарная охрана вызвана директору лица.

3. Эвакуация лица в случае подачи сигнала: учитель, находящийся в классе (ведущий урок), несет ответственность за обучающихся этого класса. Если сигнал прозвучал на перемене - ответственность за эвакуацию обучающихся из лица несет учитель, у которого будет урок по расписанию. Свободные от занятий учителя, а также незадействованные в освобождении выходов из лица технические работники, быстро направляются к кабинету директора лица для получения указаний об организации экстренной эвакуации. При невозможности забрать верхнюю одежду из гардероба, обучающиеся эвакуируются из лица без верхней одежды.

Порядок действий учителя при эвакуации:

- Не поддаваться панике самому и успокоить обучающихся;
- Потребовать от обучающихся полной тишины в классе;
- Открыть двери учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду обучающихся, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация обучающихся. Определить в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации), спокойным голосом объявить обучающимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия:

- портфели и личные вещи оставить на месте, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по лицу.

- если выход из класса безопасен - построить обучающихся в колонну по 2 человека перед дверным проемом учебного кабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым.

- убедившись, что в колонне находятся все обучающиеся класса, закрыть двери кабинета не на ключ! Обязательно взять с собой: классный журнал, средства индивидуальной защиты.

- начать движение ускоренным шагом по лицу, к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания.

- учитель следует впереди класса с классным журналом, поддерживая спокойствие и дисциплину.

Выйдя к лестнице, обучающиеся одного класса должны держаться вместе и не бежать толпой, а организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные обучающиеся или целые классы обгоняли друг друга.

Все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, коридоре и т.п.), должны немедленно вернуться в класс или присоединиться к любому классу, начавшему экстренную эвакуацию. Покинув здание лицея, обязательно присоединиться к своему классу, на безопасной площадке.

При задымлении:

1. Построить обучающихся цепочкой по одному перед дверным проемом учебного кабинета.

2. Выдать обучающимся средства индивидуальной защиты (марлевые повязки), предварительно смочив их водой, для защиты органов дыхания.

2. В начале цепочки поставить самого рослого и физически здорового мальчика. Убедившись что в цепочке находятся все обучающиеся класса, закрыть двери кабинета не на ключ! Обязательно взять с собой:

- классный журнал,

- средства индивидуальной защиты.

Начать движение ускоренным шагом по лицу к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания. Учитель покидает класс последним и замыкает цепочку.

Примечание. Если коридор задымлен и выход из класса небезопасен, нужно закрыть входную дверь, уплотнить ее подручной тканью, посадить обучающихся на пол и слегка приоткрыть окно для проветривания. Как только услышите шум подъехавших пожарных машин, подайте сигнал, чтобы бойцы немедленно приступили к эвакуации обучающихся через окна.

Особенности эвакуации в зимнее время:

В холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой. Если эвакуация экстренная, покинуть помещение без верхней одежды и укрыться в подъездах близлежащих домов. Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику. Учитель, ответственный за эвакуацию обучающихся, убедившись, что все обучающиеся эвакуированы, составляет строевую записку и обеспечивает оповещение директора лицея об эвакуации класса.

3. Сбор всего состава лицея в отведенном месте. Покинувшие здание классы, прибывают на площадку школьную площадку. Начальное место построения зависит от места выхода - центрального или запасного, а также от очередности эвакуации. Учитель неотлучно находится рядом с выведенными из здания обучающимися и выполняет следующие действия:

- определяют место построения класса в три шеренги, проверяют наличие обучающихся (в случае отсутствия кого-либо из обучающихся немедленно доложить об этом);

- оформляют строевую записку;

4. Переключка. Учитель докладывает директору лицея о наличии и количестве в строю эвакуируемых обучающихся по строевой записке.