

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МАОУ «Физико-  
математический лицей № 93»  
Протокол от 30.08.2023 № 2

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАОУ «Физико-  
математический лицей № 93»  
от 01.09.2023 № 431

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ВНУТРИШКОЛЬНОМ МОНИТОРИНГЕ**  
**В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ**  
**УЧРЕЖДЕНИИ «ФИЗИКО- МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 93»**  
**ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**  
Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным  
законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.201 №273-  
ФЗ, законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике  
Башкортостан» от 01.07.2013 №696-з, Уставом лицея с учетом мнения  
Совета родителей

**I. Общие положения.**

1.1. Для эффективного управления, принятия обоснованных решений по управлению качеством образования на уровне лицея необходимо обладать надежной и достоверной информацией о ходе образовательного процесса. Получение такой информации возможно при осуществлении мониторинга.

1.2. Образовательный мониторинг – форма организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающей непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития.

1.3. Организацию и проведение мониторинга, обработку материалов осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе каждый по своему направлению. Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится руководителем гимназии

**II. Цели и задачи.**

2.1. Мониторинг организуется с целью получения объективной и достоверной информации о состоянии образования на уровне гимназии для управления качеством образования.

2.2. Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса в лицее;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;

- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне лица;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования.

### III. Объект мониторинга.

3.1. Объектом мониторинга являются: класс, параллель, учитель, обучающийся, а также отдельные направления образовательного процесса.

### IV. Содержание мониторинга.

4.1. Содержание мониторинга в лице включает основные показатели, по которым идет сбор информации. Показатели определяются администрацией лица в связи с особенностями данного учреждения, его традициями, статусом, реализуемыми программами.

### V. Методы сбора, обработки и накопления информации

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех его этапах. Сбор информации осуществляется следующими методами:

- экспертный опрос;
- наблюдения;
- анализ документов;
- посещение уроков;
- контроль знаний, умений, навыков обучающихся;
- анкетирование;
- тестирование;
- интервьюирование;
- срезы;
- контрольные работы;
- самооценка.

Обработка и накопление материалов может проводиться в компьютерном варианте в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

Периодичность мониторинга:

- входной контроль (сентябрь-октябрь);
- в конце четверти, полугодия, годовой;
- в рамках ВШК (тематический, фронтальный) во время проведения классно-обобщающего контроля по преемственности, адаптации.

Статьи 273-ФЗ:Статья 28, Статья 30