

РАССМОТРЕНО
на общем собрании работников
МАОУ «Физико-
математический лицей № 93»
Протокол от 30.08.2023 № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «Физико-
математический лицей № 93»
от 01.09.2023 № 431

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УЧЕБНО – ОПЫТНОМ УЧАСТКЕ (УОУ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ФИЗИКО- МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 93»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

I. Структура учебно-опытного участка

Учебно-опытный участок (далее УОУ) организуется при лицее для проведения в 5 – 8-х, 10-х классах учебных занятий по трудовому обучению, уроков по природоведению, биологии, организации общественно-полезного труда, внеклассной опытнической, исследовательской, природоохранной работы.

Работа учебно-опытного участка осуществляется в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании», с учетом Положения об учебно-опытных участках образовательных учреждений Республики Башкортостан, Инструкцией по технике безопасности при работе на учебно-опытном участке, настоящим Положением.

Площадь каждого отдела определяется директором лицея по согласованию с ответственным за учебно-опытный участок.

В цветочно-декоративном отделе выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения.

Семенной и посадочный материал, выращенная на учебно-опытном участке продукция хранится в помещении на территории школы, выделенном в качестве хранилища.

Участок обеспечивается водой для полива растений.

II. Содержание деятельности обучающихся на учебно-опытном участке

1. Основными направлениями деятельности обучающихся на учебно-опытном участке являются выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение сельскохозяйственных опытов в соответствии с программами трудового обучения, природоведения, биологии, исследовательская работа.

2. Учащиеся работают на участке в процессе трудового обучения, изучения природоведения, биологии. На участке организуются общественно-полезный труд, трудовая практика школьников, внеклассная опытническая, исследовательская и природоохранная работа.

III. Виды занятий и организационных форм на УОУ

Учебно-опытный участок /по Н. М. Верзилину/ - это кабинет биологии под открытым небом для проведения уроков, практических занятий, опытов и наблюдений.

Формы занятий на УОУ:

1. Уроки: методически проводятся так же, как в классе, но с применением натуральной наглядности.
2. Практические занятия: организуются в соответствии с темой урока.
3. Уроки-экскурсии: могут проводиться одновременно по нескольким темам в течение одного занятия.
4. Выполнение заданий во время практикумов, летних работ.
5. Работа объединений эколого-биологической направленности.
6. Работа по заготовке раздаточного и демонстрационного материала к урокам.

Цели и задачи практических занятий на УОУ:

1. Обеспечить дальнейшее углубление знаний, обучающихся по теме и предмету в целом.
2. Помочь учащимся овладеть практическими умениями и навыками.
3. Создание территории уюта и красоты на УОУ ОО.

Примерная схема практических занятий:

1. При использовании любых форм работ на УОУ необходимо провести предварительно инструктаж по охране труда и технике безопасности.
2. Обобщение знаний, раскрывающих цель работы.
3. Проведение инструктажа с показом правильных приемов работы.
4. Выполнение работы, связанной с формированием умений и навыков, определенных целями и задачами данного занятия.
5. Подведение итогов практической работы.

Основные направления деятельности учащихся на УОУ:

- выращивание и уход за растениями и животными,
- наблюдения за их ростом и развитием,
- проведение опытнической и исследовательской работы в соответствии с основными и дополнительными программами естественно научного цикла,
- проведение элективных курсов и внеурочных занятий,
- работа по трудоустройству несовершеннолетних по договору с Бюро занятости населения,
- деятельность обучающихся в летнее время в рамках летних экологических лагерей.

Режим труда обучающихся на учебно-опытном участке устанавливается с учетом нормативных документов, Устава, локальных актов, образовательной программы ОО.

IV. ДОКУМЕНТАЦИЯ УЧЕБНО-ОПЫТНОГО УЧАСТКА

- 1.1. Положение об УОУ.
- 1.2. План-схема УОУ.

- 1.3. План работы (с правилами охраны труда и инструкциями по технике безопасности).
- 1.4. Паспорт УОУ (с перечнем видов растений на УОУ по отделам и тематикой опытнической-исследовательской работы).
- 1.5. График проведения уроков и практических занятий на УОУ в течение учебного года.
- 1.6. График летней работы учащихся.
- 1.7. Дневники опытов.

Заведующий УОУ разрабатывает план работы на УОУ, который рассматривается на педсовете и утверждается директором лицея (документы пунктов 3.1. -3.6 утверждаются директором).

Планом работы на УОУ определяются:

- анализ работы за предыдущий год и учебно-воспитательные задачи работы на УОУ в новом учебном году;
- общая характеристика УОУ (площадь, основные отделы, обеспечивающие учебную и внеклассную работу учащихся; севообороты и система обработки; перечень растений и животных; краткая характеристика почвы; конкретные виды работ с указанием сроков исполнения;
- тематика опытнической и учебно-исследовательской работы;
- график проведения уроков и практических занятий на УОУ;
- материальное обеспечение: определение потребности в сельхозинвентаре, посевном и посадочном материале, в кормах для животных; наличие изгороди, орошения и т.д.;
- обеспечение руководства педагогическими кадрами в весенне-летне-осенний период (закрепление ответственных за работу на УОУ учителей (педагогов) с указанием сроков работы);
- использование материалов опытно-практической работы и продукции, выращенной на УОУ для оборудования кабинетов (перечень наглядных пособий, планируемых для изготовления в порядке летних заданий по биологии);
- формы подведения итогов работы.

V. СОДЕРЖАНИЕ ОТДЕЛОВ НА УОУ

Для выполнения учебно-воспитательных задач на УОУ МАОУ «Физико-математический лицей № 93» организуются отделы.

1. Цветочно – декоративный отдел.
2. Отдел биологии:
 - а) подотдел - морфология цветковых растений.
 - б) подотдел - систематика цветковых растений.
 - в) подотдел - генетика и селекция.
3. Коллекционный отдел.
 - а) подотдел - полевой севооборот.
 - б) подотдел - овощной севооборот.

в)подотдел - лекарственные растения, медоносы, дикорастущие растения, и т.п.

4. Дендрологический отдел.

5. Плодово – ягодный отдел.

6. Экологический отдел.

7. Отдел с региональным компонентом.

В цветочно - декоративном отделе выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно – декоративные растения, с ними ставятся опыты и рассматриваются различные типы декоративного озеленения.

В отделе биологии выращиваются разнообразные виды растений, необходимые при изучении курса ботаники и общей биологии. Здесь имеются подотделы:

Морфология, внешнее строение цветковых растений, выращиваются растения, на которых можно изучить типичные формы внешнего строения корня, листа, стебля, цветка, соцветия и плода;

- Систематика цветковых растений, где обязательно выращиваются основные представители семейств: злаковые, лилейные, розоцветные, пасленовые, бобовые, крестоцветные, сложноцветные, возможно выращивание представителей других семейств.

Генетика и селекция (для демонстрации явлений изменчивости и наследственности, искусственного и естественного отбора, законов Г.Менделя).

В коллекционном отделе возделываются представители основных сельскохозяйственных и систематических групп растений, лекарственные, медоносы, дикорастущие растения, новые для данной местности культуры. Здесь имеются подотделы:

Полевой и овощной, где выращиваются в системе севооборота важнейшие культуры данного региона, проводятся опыты по агротехнике выращивания культур, практические работы.

Лекарственных растений, медоносов и т.д.

В дендрологическом отделе создается коллекция древесных и кустарниковых растений. Желательно наличие дендрологического питомника.

Отдел плодово – ягодных культур состоит из сада, ягодников, питомника, где предусматривается сортоиспытание и опыты с этими культурами.

Экологический отдел. Целесообразно иметь различные группы растений, изучаемые в школьной программе биологических дисциплин; на примере: светолюбивые и теневыносливые, засухоустойчивые и влаголюбивые. Размещают растения этого отдела свободными группами, с учетом необходимых условий для их жизни. В этом отделе может быть создан искусственный водоем, альпийская горка и т.д., что должно быть отражено в паспорте УОУ. Отдел может быть представлен как подотдел в составе любого отдела, что должно быть отражено в паспорте УОУ.

Отдел с региональным компонентом. Рекомендуется создать коллекции из местных дикорастущих лекарственных, пищевых, редких и исчезающих

растений, медоносов и т.д. Здесь можно создать естественный фитоценоз данного региона; отдел может быть представлен как подраздел в составе любого отдела, что должно быть отражено в паспорте УОУ.

Защищенный грунт (создается для выращивания рассады овощных и цветочных культур (теплицы, парники).

Питомник любого профиля может располагаться в любом отделе (отдел указать в паспорте).

В подсобных помещениях УОУ хранится сельхозинвентарь, аптечка с необходимыми для оказания первой помощи медикаментами и перевязочным материалом.

УОУ обеспечивается сельхозинвентарем.

VI. РУКОВОДСТВО УОУ И ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА УЧАСТКЕ

Директор МАОУ «Физико-математический лицей № 93» несет ответственность за состояние УОУ, осуществляют общее руководство работой на УОУ, вместе с заместителем по воспитательной работе определяют обязанности педагогов и вспомогательного персонала по обеспечению занятий, учащихся на УОУ, привлечению спонсоров, родителей для оказания помощи в благоустройстве и выполнении работ на УОУ.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе отвечает за учебно-воспитательную работу на УОУ.

Заместитель директора по хозяйственной части отвечает за своевременное обеспечение УОУ инструментами, посевным и посадочным материалом, кормом для животных, водой для полива растений, организует хранение и реализацию выращенной продукции, и охрану УОУ.

Директор назначает заведующего УОУ из числа преподавателей биологии, экологии, географии, методистов, руководителей объединений. Заведующим УОУ может быть назначено лицо, не являющееся педагогом, но имеющее биологическое, агрономическое образование и опыт работы с детьми.

Заведующий УОУ несет ответственность за состояние участка и содержание работы на нем; организацию работы учащихся; обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда и техники безопасности, правил пожарной безопасности; инструктирует работников, привлекаемых к работе на участке.

Материальные ценности, необходимые для организации работы на участке, находятся на ответственном хранении у заведующего УОУ.

По окончании работ на УОУ заведующий составляет отчет об итогах работы.

Работа учащихся на УОУ проводится под руководством учителей биологии, экологии, географии, с привлечением классных руководителей, учителей начального звена, методистов, руководителей объединений.

Педагогические работники, привлекаемые к руководству работой учащихся на УОУ, обучают их правильным приемам работы, обеспечивают соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм, а также осуществляют надзор за исправным состоянием инвентаря

и безопасностью эксплуатации оборудования, инвентаря.

Младший обслуживающий персонал ОО может привлекаться к работе на УОУ в пределах рабочего времени, выполняя более тяжелые работы.

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НА УОУ

Практические работы и опыты, указанные в программе естественнонаучного цикла, обязательные для всех учащихся, проводятся на УОУ по расписанию, утвержденному директором образовательной организации, согласно образовательной программе общеобразовательной организации.

Режим труда учащихся на УОУ: устанавливается с учетом Законодательства, Устава и локальных актов ОО.

Учащиеся допускаются до работы на участке после ознакомления с правилами по технике безопасности.

Темами опытнической работы учащихся могут быть: ознакомление с методами управления роста и развития растений; выявление более эффективных агротехнических приемов выращивания растений; опыты по сортоиспытанию; опыты по экологии, интродукции и природоохранная работа.

Практическая и опытно-исследовательская работа учащихся на УОУ должна проводиться на высоком агротехническом уровне. Опытничество приобщает к самостоятельному поиску, способствует обогащению знаний, выработке пунктуальности, совершенствованию практических и организаторских навыков.

Работа на участке в летний период организуется по графику, утвержденному директором образовательной организации при обязательном сочетании труда с оздоровительными мероприятиями.

VIII. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ УОУ ОУ

Ежегодно осенью после окончания уборки урожая, подводятся итоги работы на УОУ, после чего рекомендуется организация выставки «Юннат» выращенной на УОУ продукции и праздника «Урожая».

Лучшие экспонаты направляются на районные и республиканские выставки, оформляются в качестве учебно-наглядных пособий для кабинета биологии.

Ежегодно, не позднее 1 октября т.г., ОО представляют на СЮН справку-характеристику и цифровой отчет об итогах работы на УОУ.