

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МАОУ «Физико-математический
лицей № 93»

Протокол от 27.08.2018 № 1

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МАОУ «Физико-математический
лицей № 93»

Протокол от 28.08.2018 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МАОУ «Физико-математический
лицей № 93»

от 01.09.2018 № 31

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОСТАНОВКЕ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЕТ
И СНЯТИЯ С УЧЕТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛИЦЕЯ И ИХ СЕМЕЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ФИЗИКО- МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 93»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с изменениями и дополнениями, на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. №696-З Уставом лицея, учётом мнения Совета родителей и совета обучающихся, ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями, Инструкцией о порядке ведения учета несовершеннолетних не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях городского округа г. Уфа Республики Башкортостан (ред.от 21.01.2015г.).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учет и снятия с учета обучающихся и их семей.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Внутришкольный учет - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

2. Основные цели и задачи

2.1. Внутришкольный учет ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основные задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству; оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

3. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учет или снятию с учета

3.1. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений, либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (п.3. статья 5 ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

3.2. Постановка на учет детей нуждающихся в проведении индивидуальной профилактической работе в случае необходимости предупреждения правонарушений, либо для оказания социальной помощи и их реабилитации, требуется проведение проверки фактов, изложенных в сообщениях преподавателей и согласия директора гимназии. Решение о постановке на внутришкольный учет принимается на Совете Профилактики.

3.3. Решение о постановке на внутришкольный учет доводится до сведения родителей (законных представителей) на Совете Профилактики.

3.4. Социальный педагог осуществляет контроль обучающихся и их семей: состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОДН, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП).

3.5. Социальный педагог проводит сверку списков обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном учете, на учете ОДН УВД г.Уфы, на учете КДН и ЗП Администрации Октябрьского района ГО г.Уфа.

4. Основания для постановки на внутришкольный учет

4.1. Основаниями для постановки на внутришкольный учет несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

4.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин суммарно 15 дней в течение учебного года (или 90 уроков), 15 уроков без уважительной причины в течение месяца, т.е. документально не подтвержденных (мед.справками, записками от родителей, освобождением от организаций задействовавших обучающихся в конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерском движении).

4.1.2. Неуспеваемость обучающегося по учебным предметам.

4.1.3. Социально-опасное положение:

- безнадзорность или беспризорность.
- бродяжничество или попрошайничество.

4.1.4. Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение.

4.1.5. Повторный курс обучения по неуважительной причине.

4.1.6. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.

4.1.7. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

4.1.8. Систематическое нарушение внутреннего распорядка лица (систематическое невыполнение д/з, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках, нарушений требований ношения школьной одежды гимназиста, опоздания на уроки и др.).

4.1.9. Систематическое нарушение дисциплины в лицее (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава образовательного учреждения.

4.2. Основания для постановки на внутришкольный учет семьи, в которой родители (законные представители):

4.2.1. Не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.

4.2.2. Злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.).

4.2.3. Допускают в отношении своих детей жестокое обращение.

4.2.4. Имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в образовательном учреждении.

5. Основания для снятия с внутришкольного учета

5.1. Позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 1 год), указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося

5.2. Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

- окончившие общеобразовательное учреждение; сменившие место жительства и перешедшие в другое общеобразовательное учреждение;
- а также по другим объективным причинам.

6. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

6.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6.2. Классным руководителем совместно с социальным педагогом разрабатывается план профилактической работы несовершеннолетним состоящим на внутришкольном учете.

6.3. На обучающегося заводится учетная карточка. Учетная карточка ведется социальным педагогом, классный руководитель принимает участие в оформлении учетной карточки, по необходимости привлекаются др.служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних.

6.4. Классный руководитель проводит профилактическую работу согласно разработанного плана и все результаты заносит в свой дневник на страницу, отведенную для фиксации работы с данным несовершеннолетним. Классный руководитель проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутришкольном учете.

6.5.Итогом проведенной профилактической работы, а также процедуры снятия с учета должен стать союз педагогического коллектива, несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей), основанный на позитивных отношениях. А также желание каждого участника процесса не останавливаться на достигнутом, преодолевать возникшие на их жизненном пути трудности, ставить перед собой цели и добиваться их достижения.