

Согласовано
Начальник отдела образования

Администрации
Октябрьского района
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

И.М. Агуллина
"20" Второе 2026г.



Утверждено
Директор МАОУ «Физико-
математический лицей № 93»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан



Е.С. Рошупкина
"20" Второе 2026г.

ПРОГРАММА СМЕНЫ

ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ «РАДУГА»
ПРИ МАОУ «ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 93»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(КРАЕВЕДЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	6
ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ.....	6
ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ.....	8
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	10
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	12
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	13
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	20
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.....	20
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	22
ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	27
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	28

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа «Знатоки родного края» лагеря дневного пребывания «Радуга» при МАОУ «Физико-математический лицей № 93» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в летний период
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей средствами игры, познавательной, краеведческой и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Адрес, телефон	Юридический адрес: 450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Российская, д. 80. Фактический адрес: 450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Российская, д. 80. Телефоны: (347)287-93-03, 287-93-00, 287-93-01. Факс: (347)287-93-03 1.4 Электронная почта: litsey.93@mail.ru
Место реализации	На время капитального ремонта (апрель- август 2026 г) пришкольный лагерь дневного пребывания «Радуга», располагается в МАОУ Школа № 88 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Количество, возраст учащихся	90 обучающихся, с 7 до 11 лет
Сроки проведения, количество смен	28.05.2026 по 17.06 2026, 1 смена
Сроки реализации программы	Программа смены реализуется в три этапа. – подготовительный (с марта по середину мая) - организационный (1-3 день смены) – основной (21 день) – обобщающий (2- 3 дня в конце смены)
Авторы программы	Начальник ЛДП - О.А. Ермолаева, учитель начальных классов, высшая категория, педагогический стаж 25 лет.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонёк пытливости и любознательности».

В.А.Сухомлинский

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МАОУ «Физико-математический лицей № 93» городского округа города Уфа Республики Башкортостан.

На время капитального ремонта (апрель-август 2026г) пришкольный лагерь дневного пребывания «Радуга», располагается в МАОУ Школа № 88 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным, была разработана программа. Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях центра дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и, конечно же, оздоровлении и закаливании детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В лагере создано 3 отряда по 30 человек. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, малообеспеченных, неполных, одиноких матерей, дети участников СВО. Возраст детей от 7 до 11 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в лицее для работы центра: игровые комнаты, комната отдыха, спортивный зал, стадион, библиотека.

Центром воспитательной работы является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Программа ориентирована на младший школьный возраст.

Цель краеведческого направления:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить учащихся с историей, культурой родного края, героями ВОВ
- сформировать и систематизировать представление у учащихся об истории возникновения и развития своего города;
- организовать условия для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала;
- сформировать ключевые компетенции воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность.

Развивающие:

- организовать благоприятные условия для роста творческого потенциала, их самостоятельной, интеллектуальной, познавательной и игровой деятельности;
- приобщить детей к коллективной деятельности, здоровому образу жизни;

Воспитательные:

- сформировать положительный опыт социального общения среди сверстников;
- воспитать чувство любви к родному краю и своему городу.
 - воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологической культуры.
 - воспитание в духе толерантности и уважения к многонациональному и поликонфессиональному обществу.

Здоровьесберегающие:

- Укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни, содействие полноценному физическому и психическому развитию.

ПРИНЦИП РАБОТЫ

Программа «Знатоки родного края» лагеря дневного пребывания «Радуга» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в лагере дневного пребывания «Радуга» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику центра почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря дневного пребывания предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Объективные факторы работы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.

2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном центре дневного пребывания предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5. Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

6. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный – март – середина мая

Этот этап характеризуется тем, что за 2,5 месяца до открытия пришкольного лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке лицеза к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного центра дневного пребывания «Радуга»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Знатоки родного края»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности центра.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – конец июня

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планёрки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовые условия:

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
6. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
7. Приказы Управления образования.
8. Приказы по ЦДП «Радуга» при МАОУ «Физико-математический № 93».
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Заявления от родителей.
12. Акт приемки лагеря.
13. Планы работы

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Игровые комнаты	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Инструктор по физкультуре
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе,	Материальная база школы	Инструктор по физкультуре

	спартакиады, спортивные соревнования		
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация центра
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря, руководители кружков
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий смены	Материальная база школы	Медсестра
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Республиканский и городской бюджет	Заведующий производством
Комнаты кружковой работы	Кружки рукоделия, рисования, моделирования	Материальная база школы	Начальник лагеря
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- ✓ начальник лагеря
- ✓ инструктор по физкультуре
- ✓ воспитатели
- ✓ работники кухни
- ✓ уборщик служебных помещений

Кураторы отрядов:

- ✓ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

Руководители творческих мастерских

✓ из числа воспитателей

4. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ тренинги;
- ✓ деловые и ролевые игры.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
 - Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
 - Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
 - Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
 - Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
 - Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
 - Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
 - Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
 - Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
 - Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления.
 - Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:



Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; ■ Выработка и укрепление гигиенических навыков; ■ Расширение знаний об охране здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Утренняя гимнастика (зарядка) ■ Спортивные игры на спортивной площадке. ■ Подвижные игры на свежем воздухе ■ Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», «Солнце, воздух и вода») ■ Беседы, лекции «Мое здоровье», «Основы туризма» (с использованием ИКТ) ■ Посещение Центра ЛОК «Здоровье» (бассейн и ЛФК) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

Художественно-творческое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. ■ Формирование художественно-эстетического вкуса, 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты») ■ Конкурсные программы («Праздник лета») ■ Творческие конкурсы («Лагерь – это мы!», «Законы воспитанного 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Развитое чувство прекрасного. Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.

способности
самостоятельно
оценивать
произведения
искусства, свой труд.
■ Развитие творческих
способностей детей.

человека»)
■ Игровые творческие
программы («Кто во что
горазд»)
■ Концерты
(«Звездопад»)
■ Творческие игры на
занятиях в кружках
■ Выставки, ярмарки

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Трудовое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<p>■ Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности</p> <p>■ Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.</p> <p>■ Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда</p>	<p>■ Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)</p> <p>■ Общественно значимый труд.</p>	<p>■ личность, способная к свободному созидательному труду.</p>

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Познавательное направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; ■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Поездки, экскурсии, походы ■ Посещение концертов, спектаклей ■ Беседы, лекции ■ Викторина 	<ul style="list-style-type: none"> ■ личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Патриотическое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчуждению к формированию гражданского самосознания, 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» ■ Посещение школьного музея ■ Подвижные народные игры (Лапта, городки); ■ Игра-вертушка «Россия – моя страна!» ■ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое 	<ul style="list-style-type: none"> ■ личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества

ответственности за место в природе и усвоить судьбу Родины; такие ценности как «Отечество», «Семья»,

- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Отечество – это наш дом, и он нуждается в защите. Отважные герои защищают наши традиции, многовековые устои, они любят свои семьи, своих матерей, жен, детей – они твердо уверены в том, что и кого они защищают! И это делает наших воинов непобедимыми!

Выполняя честно свои трудовые обязанности, мы делаем вклад не только в свое будущее, но и будущее своей страны, поддерживаем наших воинов. Те, кто искренне любит свою Родину и трудится на ее благо, – настоящие патриоты и защитники Отечества! Важно сохранять и оберегать наше военно-историческое наследие.

Краеведческое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации изучения родного края. ■ Организовать деятельность творческих мастерских. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Мероприятия различной направленности ■ Игры ■ Проведение экскурсий, исследования, конкурсов, ток-шоу и т.д. ■ Тематические сборы и линейки. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Личность, творчески проводящая свободное время.

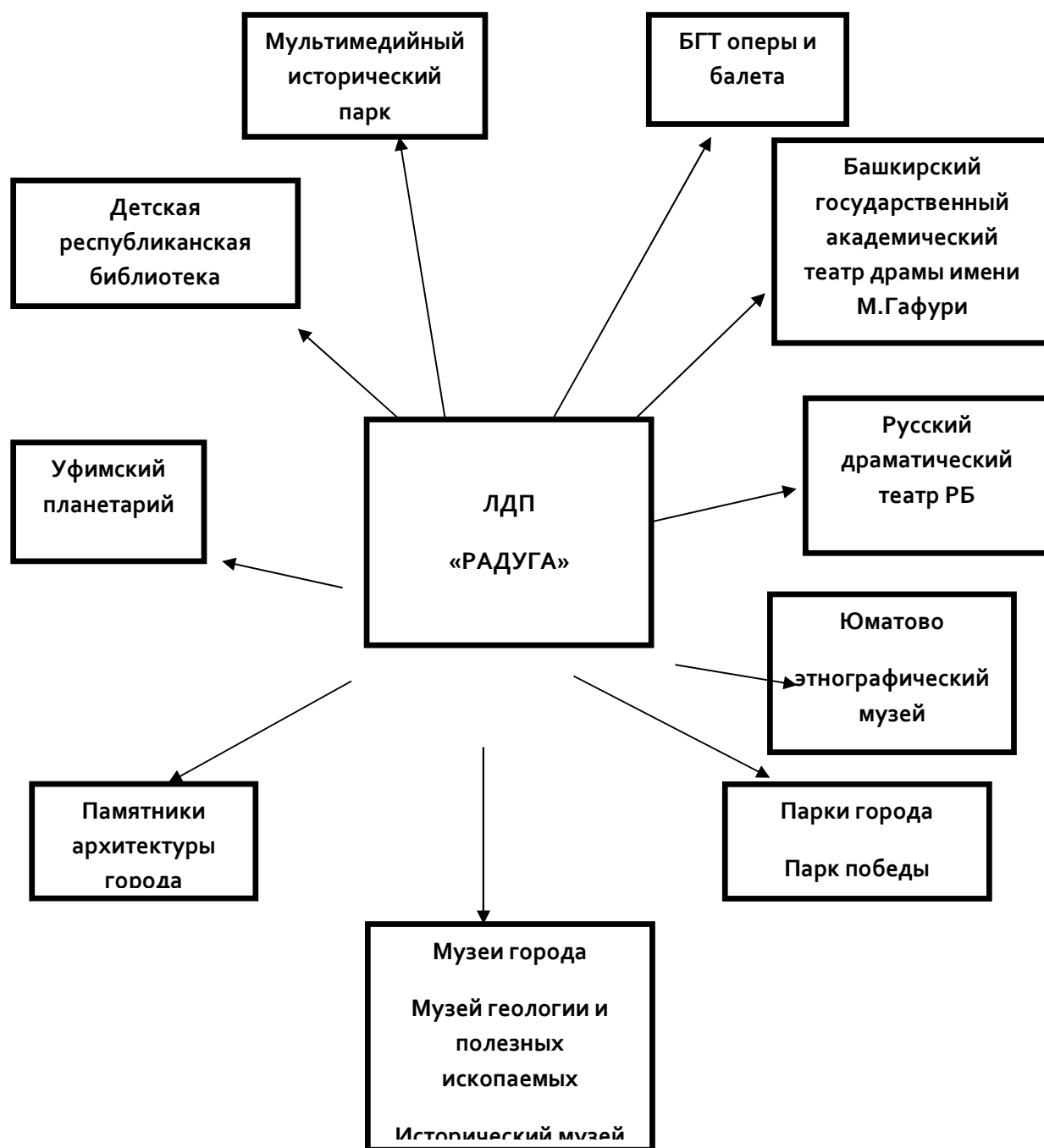
Одной из основных задач воспитания дошкольников является воспитание у них любви к родному краю, Родине, чувства гордости за нее. В Башкортостане 2026 год объявлен «Годом большой и дружной семьи в Башкирии». Башкортостан — регион с богатой историей и разнообразием культур. Здесь живут представители множества национальностей, каждая из которых вносит свой вклад в общую картину жизни. Семья — основа любого общества, и именно семейные ценности помогают жить. Большое значение для формирования, расширения и углубления представлений о родном крае, воспитания любви к своей малой родине имеет применение в учебно-воспитательном процессе местного краеведческого материала, так как сведения краеведческого характера более близки и понятны детям и вызывают у них познавательный интерес.

Кружковое направление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> ■ Создать условия для развития личности; ■ Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству; ■ Способствовать созданию эмоционального благополучия; ■ Приобщать к общечеловеческим ценностям; ■ Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка; ■ Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей. 	<p>Формы работы кружков: заседания, «круглые столы», мозговой штурм, обсуждения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Личность, с высоким уровнем развития творческих способностей

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

**Организация взаимодействия оздоровительного лагеря дневного
пребывания детей «Радуга»
при МАОУ «Физико-математический № 93» городского округа город
Уфа
Республики Башкортостан**



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей;
 - Личностный рост;
 - Физическое и психологическое здоровье;
 - Приобретение опыта общения со сверстниками;
 - Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
 - Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Воспитание чувства уважения и гордости за свое Отечество, формирование гражданско-патриотической позиции.
- ✓ Личностный рост участников смены.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

ПЛАН – СЕТКА СМЕНЫ

Дата: 28.05.2026 «День открытия лагерной смены. Добро пожаловать!»	
Время	Мероприятие
8.30-9.00	Сбор детей, линейка
9.00-9.15	Зарядка-флешмоб
9.30-10.00	Завтрак
10.15-13.00	Экскурсия по лагерю. Вводный инструктаж по Т.Б. Учебная пожарная эвакуация. Анкетирование Спектакль «Пока мама не видит» Подготовка визитной карточки отряда Тренинг «Я хочу с тобой дружить» Конкурсно-игровая программа «Команда мечты»
13.15-13.45	Обед
13.45-14.15	Конкурс рисунков на асфальте.
14.30	Подведение итогов.
Дата: 29.05.2026 «День друзей»	
Время	Мероприятие
8.30-9.00	Сбор детей, линейка
9.00-9.15	Зарядка-флешмоб
9.30-10.00	Завтрак
10.15-13.00	Вводный инструктаж ТБ при посещении общественных мероприятий Беседа: «История создания праздника Сабантуй» Игровая программа «Сабантуй».
13.15-13.45	Обед
13.45-14.15	Конкурс рисунков на тему «Сабантуй»
14.30	Подведение итогов.
Дата: 30.05.2026 «День добрых дел»	
Время	Мероприятие
8.30-9.00	Сбор детей, линейка
9.00-9.15	Зарядка-флешмоб
9.30-10.00	Завтрак
10.15-13.00	Проект «Добропочта» - подпиши открытку для пожилого человека Беседа «Влияние физических упражнений на организм человека, техника и терминология плавания» Акция «Покорми птиц»
13.15-13.45	Обед
13.45-14.15	Семинар «Жесты, мимика интонация людей»
14.30	Подведение итогов.
Дата: 31.05.2026 «День открытий и исследований»	
Время	Мероприятие
8.30-9.00	Сбор детей, линейка
9.00-9.15	Зарядка-флешмоб
9.30-10.00	Завтрак
10.15-13.00	Посещение парка аттракционов
13.15-13.45	Обед
13.45-14.15	Беседа «Ценности семьи»

14.30	Подведение итогов.
Дата: 01.06.2026 Единый день. «День детства»	
Время	Мероприятие
8.30-9.00	Сбор детей, линейка
9.00-9.15	Зарядка-флешмоб
9.30-10.00	Завтрак
10.15-13.00	Разговоры о важном. Посещение музея Интеллектус и к/т
13.15-13.45	Обед
13.45-14.15	Конкурс рисунков на тему «Палитра счастливого детства»
14.30	Подведение итогов.
Дата: 2.06.2026 «День Земли»	
Время	Мероприятие
8.30-9.00	Сбор детей, линейка
9.00-9.15	Зарядка-флешмоб
9.30-10.00	Завтрак
10.15-13.00	Посещение планетария. «Космический сон Почемучки» Лекция-беседа «Виды и формы туризма» Обучающая лекция «Топография и ориентирование»
13.15-13.45	Обед
13.45-14.15	Конкурс рисунков на тему «Я в космосе!»
14.30	Подведение итогов.
Дата: 03.06.2026 «День Сказок»	
Время	Мероприятие
8.30-9.00	Сбор детей, линейка
9.00-9.15	Зарядка-флешмоб
9.30-10.00	Завтрак
10.15-13.00	Посещение театра. Просмотр сказки «Вернуть нельзя потерять». Игра «Эмоциональный взрыв» Конкурс рисунков на тему сказок.
13.15-13.45	Обед
13.45-14.15	Конкурс рисунков
14.30	Подведение итогов.

Дата: 04.06.2026 «День туриста»	
Время	Мероприятие
8.30-9.00	Сбор детей, линейка
9.00-9.15	Зарядка-флешмоб
9.30-10.00	Завтрак
10.15-13.00	Квест «Школа выживания». Проведение соревнований по туризму, ориентированию, топографии
13.15-13.45	Обед
13.45-14.15	Конкурс рисунков на асфальте.
14.30	Подведение итогов.

Дата: 05.06.2026 «День сюрпризов»	
Время	Мероприятие
8.30-9.00	Сбор детей, линейка, поднятие флагов, гимны
9.00-9.15	Зарядка-флешмоб
9.30-10.00	Завтрак
10.15-13.00	Спектакль «Муха- Цокотуха», Песочное шоу «Волшебник изумрудного города»
13.15-13.45	Обед
13.45-14.15	Лекция «Профилактика травматизма»
14.30	Подведение итогов.

Дата: 06.06.2026 Единый день. «День русского языка»	
Время	Мероприятие
8.30-9.00	Сбор детей, линейка
9.00-9.15	Зарядка-флешмоб
9.30-10.00	Завтрак
10.15-13.00	Литературная гостиная «В мире сказок А С Пушкина». Викторина «Знатоки русского языка» Общефизическая подготовка на суше: СФП и ОФП
13.15-13.45	Обед
13.45-14.15	Конкурс рисунков
14.30	Подведение итогов.

Дата: 07.06.2026 «Экскурсионный день»	
Время	Мероприятие
8.30-9.00	Сбор детей, линейка
9.00-9.15	Зарядка-флешмоб
9.30-10.00	Завтрак
10.15-13.00	Виртуальная экскурсия «Чудеса России» Краеведческая викторина «Люблю Башкирию!» Туристическая техника. Физическая подготовка Посещение бассейна и ЛФК Тематическая игра «Назад в будущее» Виртуальная экскурсия «Семь чудес Башкортостана»
13.15-13.45	Обед
13.45-14.15	Конкурс рисунков
14.30	Подведение итогов.

Дата: 08.06.2026 «День краеведа»	
8.30-9.00	Сбор детей, линейка, подъем флага, исполнение гимнов
9.00-9.15	Зарядка-флешмоб
9.30-10.00	Завтрак
10.00- 13.00	Разговоры о важном. Экскурсия по Уфе.
13.15-13.45	Обед
13.45-14.15	Конкурс рисунков «Я знаю свой город!»
14.30	Подведение итогов.

Дата: 09.06.2026 Единый день. «Движение Первых»	
Время	Мероприятие
8.30-9.00	Сбор детей, линейка, подъем флага, исполнение гимнов
9.00-9.15	Зарядка-флешмоб
9.30-10.00	Завтрак
10.15-13.00	Обучающая лекция «Топография и ориентирование» Туристическая техника. Физическая подготовка Краеведческая викторина Посещение спектакля «Приключения Айболита и его друзей» Подвижные игры на свежем воздухе Тренинг на раскрепощение
13.15-13.45	Обед
13.45-14.15	350 лет со Дня рождения Петра I Викторина. «Великие имена России. Что я знаю о Петре I?»
14.30	Подведение итогов.

Дата: 10.06.2026 Тема: «День здоровья»
--

Время	Мероприятие
8.30-9.00	Сбор детей, линейка
9.00-9.15	Зарядка-флешмоб
9.30-10.00	Завтрак
10.15-13.00	Лекция «Безопасность на улице и дома» Обучающая лекция «Топография и ориентирование» Беседа по правилам поведения в общественных местах. Игры от Фиджи
13.15-13.45	Обед
13.45-14.15	Доврачебная медицинская помощь. Приемы самоконтроля
14.30	Подведение итогов.

Дата: 11.06.2026 «День семьи»	
Время	Мероприятие
8.30-9.00	Сбор детей, линейка
9.00-9.15	Зарядка-флешмоб
9.30-10.00	Завтрак
10.15-13.00	Составление творческих рассказов, сюжетно- ролевые игры. Спектакль «Русалочка»
13.15-13.45	Обед
13.45-14.15	Оформление плаката «Моя семья – счастливые моменты»
14.30	Подведение итогов.

Дата: 12.06.2026 Единый день «День России»	
Время	Мероприятие
8.30-9.00	Сбор детей, линейка
9.00-9.15	Зарядка-флешмоб
9.30-10.00	Завтрак
10.15-13.00	Конкурс песен «Моя Россия» Фестиваль «С любовью к России» Экскурсия в парк имени М Гафури. Туристическая техника. Физическая подготовка
13.15-13.45	Обед
13.45-14.15	Конкурс рисунков на «Мой город»
14.30	Подведение итогов.

Дата: 13.06.2026 «День ПДД»	
Время	Мероприятие
8.30-9.00	Сбор детей, линейка
9.00-9.15	Зарядка-флешмоб
9.30-10.00	Завтрак
10.15-13.00	Беседа о правилах ПДД Посещение бассейна. Правила поведения в бассейне. Подготовительные упражнения в воде
13.15-13.45	Обед
13.45-14.15	Викторина «Знай и помни ПДД»
14.30	Подведение итогов.

Дата: 14.06.2026 «День путешествий»	
Время	Мероприятие
8.30-9.00	Сбор детей, линейка
9.00-9.15	Зарядка-флешмоб

9.30-10.00	Завтрак
10.15-13.00	Посещение парков Уфы. Беседа об истории их создания.
13.15-13.45	Обед
13.45-14.15	Тест «Соционика»
14.30	Подведение итогов.

Дата: 15.06.2026 «День героев»	
Время	Мероприятие
8.30-9.00	Сбор детей, линейка
9.00-9.15	Зарядка-флешмоб
9.30-10.00	Завтрак
10.15-13.00	Разговоры о важном. Спектакль «Индийская легенда»
13.15-13.45	Обед
13.45-14.15	Беседа о здоровом образе жизни
14.30	Подведение итогов.

Дата: 16.06.2026 «День окружающей среды»	
Время	Мероприятие
8.30-9.00	Сбор детей, линейка
9.00-9.15	Зарядка-флешмоб
9.30-10.00	Завтрак
10.00-13.00	Прогулка в парке М.Гафури Изготовление поделки «Живые камни»
13.15-13.45	Обед
13.45-14.15	Конкурс рисунков «Береги природу!»
14.30	Подведение итогов.

Дата: 17.06.2026 «Закрытие смены. Родительский день»	
Время	Мероприятие
8.30-9.00	Сбор детей, линейка
9.00-9.15	Зарядка-флешмоб
9.30-10.00	Завтрак
10.15-13.00	Посещение к/т Праздник «Закрытие лагерной смены». Игра «Утро неожиданностей». Закапывание капсулы с пожеланиями ребятам из лета 2026 года. Подведение итогов смены. Награждение ребят. Концерт «Звездопад» с участием родителей и детей.
13.15-13.45	Обед
13.45-14.15	Торжественная линейка «До свидания, друг!»
14.30	Подведение итогов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
6. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
7. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1980.
8. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
11. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
14. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
15. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.

Режим дня

1 - 2. Встреча детей, зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

08³⁰-09⁰⁰



3. Линейка. Поднятие флага

На линейку быстро стройся!

4. Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

09³⁰-



09-09¹⁵

10.00

5. Подготовка к запланированным мероприятиям 10⁰⁰- 10¹⁵

6. Запланированные мероприятия

10¹⁵-

13⁰⁰

Кто куда: кто в поход,

Кто в цветник, на огород!

Загорай и закаляйся,

В быстрой речке не купайся.

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!



7. Обед

13¹⁵-

13⁴⁵



7. Отрядные мероприятия

8. Уход детей домой

14³⁰



13⁴⁵-14¹⁵



А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем!

Устав ЛДП «Радуга»

Воспитатели обязаны:

- Иметь свой план работы и следовать ему.
- Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение лагерной смены.
- Жить и творить вместе с членами отряда.
- Предоставить каждому ребёнку свободу выбора.
- Уметь понимать себя и других.
- Знать о местонахождении ребёнка в течение дня.
- Быть искренним.
- Помочь каждому ребёнку, если ему трудно.
- Верить в свой отряд.

Воспитатель имеет право:

- Быть не руководителем, а товарищем.
- Помогать членам отряда в реализации идей.
- Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- Неукоснительно соблюдать режим.
- Бережно относиться к имуществу лагеря.
- Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- Найти себе занятие по душе.
- Быть полезным для других.
- Верить в себя и свои силы.
- Реализовывать свои способности и таланты.
- Не скучать.

Дети имеют право:

- Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
- Разделить с воспитателями ответственность за организацию жизни отряда.
- Иметь время для занятий по интересам.
- Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- Фантазировать.
- Изобретать.
- Творить.

Законы и правила ЛДП «Радуга»

Закон хозяина.

«Радуга» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

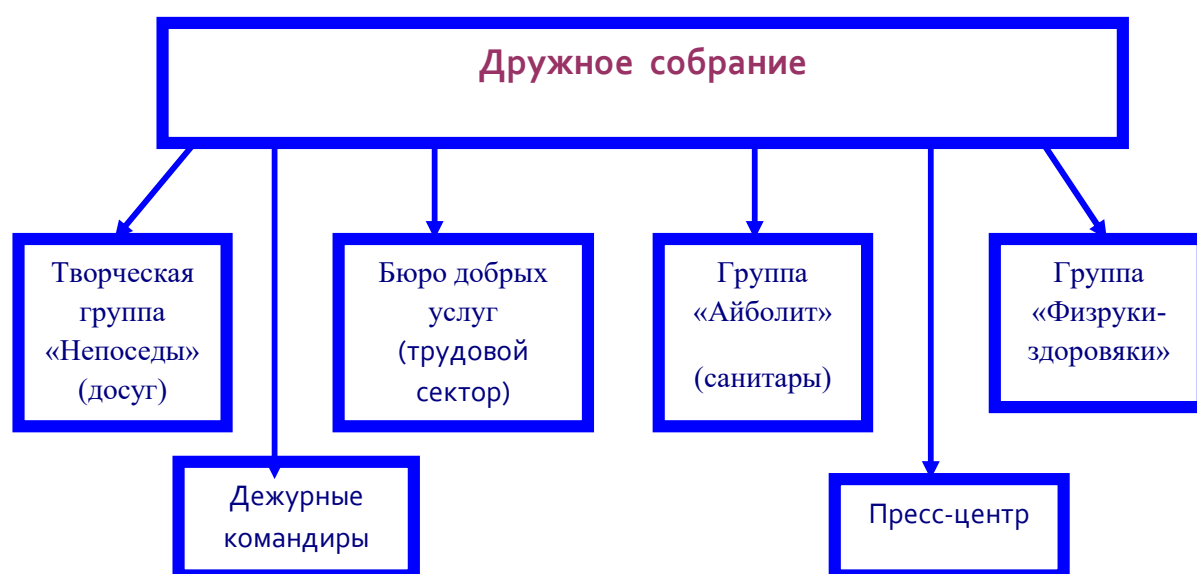
Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Самоуправление В лагере

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в ЛДП «Радуга» - Дружное собрание – совет лагеря. Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.



На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

- ✚ трудовой десант – 10 баллов максимально;
- ✚ подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;
- ✚ 1 место в любом мероприятии – 15 баллов;
- ✚ 2 место – 10 баллов;
- ✚ 3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

- ✚ опоздание на мероприятие – 5 баллов;
- ✚ оскорбление друг друга – 3 балла;
- ✚ опоздание – 1 балл;

Анкета личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?