МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Управление образования Администрации городского округа город Уфа

МАОУ «Физико-математический лицей № 93»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Замдиректора	Директор
Рюмина А.И.	Криницына Е.Н.	Рощупкина Е.С.
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.	Прокол №1 от «30» августа 2023 г.	Приказ №393 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РОДНОМУ РУССКОМУЯЗЫКУ
ДЛЯ 10 КЛАССА

УФА 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному русскому языку для обучающихся 10-го класса на уровне среднего общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., № 64101) (далее —ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), а также Примерной программы воспитания с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования.

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания курса родного русского языка в средней общеобразовательной школе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК »

Рабочая программа учебного предмета «Родной русский язык » разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по родному языку (русскому), заданных соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом для базового уровня.

В то же время программа курса русского языка в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» имеет определённые особенности. Учебный предмет «Родной русский язык» дополняет содержание курса «Русский язык» в аспектах, связанных с отражением в русском языке культуры, истории русского народа и других народов России, с совершенствованием культуры речи и текстовой деятельности обучающихся. Предметные результаты освоения учебного предмета «Родной русский язык » отличаются от предметных результатов по другим родным языкам народов Российской Федерации в силу того, что в курсе русского родного языка не рассматриваются вопросы системного устройства языка и письменного оформления речи.

Изучение предмета «Родной русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок среднего общего образования: в становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; духовно-нравственном развитии и воспитании школьников, формировании способности к организации своей деятельности.

Современное российское общество объединяет единый культурный (цивилизационный) код, который основан на сохранении и развитии русской культуры и языка, исторического и культурного наследия всех народов Российской Федерации и в котором заключены такие основополагающие общечеловеческие принципы, как уважение самобытных традиций народов, населяющих Российскую Федерацию, и интегрирование их лучших достижений в единую российскую культуру». Государственная поддержка этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, этнокультурного развития русского народа и других народов Российской Федерации, их творческого потенциала, являющегося важнейшим стратегическим ресурсом российского общества, — один из важнейших принципов национальной политики Российской Федерации.

В этом контексте возрастает значимость выполнения русским языком не только функций государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов нашей страны, но и его функции как языка национального, являющегося основой сохранения русской и общероссийской культуры.

Системообразующей доминантной содержания курса родного русского языка на уровне среднего общего образования, как и на предыдущих уровнях образования, является идея изучения родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. В соответствии с этим содержание учебного предмета «Родной русский язык» имеет следующие особенности:

1) внимание не к внутреннему системному устройству языка, а к факторам социолингвистического и культурологического характера — многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой,

государством и обществом;

2) направленность на формирование представлений о русском языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности в русском языке (включая его лексику, формы

существования, стилистическую систему, а также нормы русского литературного словоупотребления);

3) ориентированность во всех содержательных блоках учебного предмета прежде всего на анализ отражения в фактах языка русской языковой картины мира, особенностей русского менталитета и морально-нравственных ценностей.

Школьный курс родного русского языка опирается на содержание курса русского языка, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его.

Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка, но не дублируют их.

Первая содержательная линия **«Язык и культура»** представлена в программе темами, связанными с особенностями русской языковой картины мира и отражения в ней менталитета русского народа; основные типы национально-специфической лексики русского языка; активные процессы и новые тенденции в развитии русского языка новейшего периода; особенности и разновидности письменной речи начала XXI в. в современной цифровой (виртуальной) коммуникации; словари русского языка, отражающие словарный состав русского языка в новейший период его истории.

Вторая содержательная линия **«Культура речи»,** раскрывающая проблемы современной речевой культуры, нацелена на формирование у обучающихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, развитие способности обучающихся старшеклассников ориентироваться в современной речевой среде с учётом требований экологии языка и повышение их речевой культуры; на формирование представлений о культуре речи как компоненте национальной культуры, о вариантах языковой нормы.

Третья содержательная линия **«Речь. Речевая деятельность. Текст»** нацелена на формирование осознанного отношения к тексту как средству передачи и хранения культурных ценностей, опыта и истории народа; культурной связи поколений. В разделе предусмотрено освоение приёмов работы с традиционными линейными текстами, ознакомление с приёмами оптимизации процессов чтения и понимания гипертекстов, с современными информационно-справочными ресурсами, электронными базами.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК »

Целями изучения родного русского языка по программам среднего общего образования являются:

формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности, гражданского самосознания, патриотизма, чувства сопричастности к судьбе Отечества, ответственности за его настоящее и будущее; представления о традиционных российских духовно-нравственных ценностях как основе российского общества; воспитание культуры межнационального общения;

воспитание познавательного интереса и любви к родному русскому языку, отношения к нему как к духовной, нравственной и культурной ценности, а через него — к родной культуре; ответственности за языковую культуру как национальное достояние;

воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;

овладение культурой межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционныхроссийских духовно-нравственных ценностей;

расширение представлений о родном языке как базе общезначимых интеллектуальных и морально-нравственных ценностей и поведенческих стереотипов; знаний о родном русском языке как форме выражения национальной культуры и национального мировосприятия, истории говорящего на нём народа; об актуальных процессах и новых тенденциях в развитии русского языка новейшего периода; о русском литературном языке как высшей форме национального языка, о вариативности нормы, типах речевой культуры, стилистической норме русского языка; о тексте как средстве хранения и передачи культурных ценностей и истории народа;

совершенствование устной и письменной речевой культуры, формирование гибких навыков использования языка в разных сферах и ситуациях общения на основе представлений о русском языке как

живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности в русском языке (включая его лексику, формы существования, стилистическую систему, а также нормы русского литературного словоупотребления); обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;

совершенствование познавательных и интеллектуальных умений опознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации общения;

совершенствование умений функциональной грамотности: текстовой деятельности, умений осуществлять информационный поиск, дифференцировать и интегрировать информацию прочитанного и прослушанного текста; овладение стратегиями, обеспечивающими оптимизацию чтения и понимания текстов различных форматов (гипертекст, графика, инфографика и др.); умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК » В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования учебный предмет «Родной русский язык » входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения.

Содержание учебного предмета «Родной русский язык», представленное в рабочей программе, соответствует ФГОС СОО, Примернойосновной образовательной программе среднего общего образования.

На изучение предмета «Родной русский язык» в 10 классе на базовом уровне отводится 34 часов: в (1 час в неделю). Учебный предмет «Родной русский язык не ущемляет права обучающихся, изучающих иные (не русский) родные языки. Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК »

10 КЛАСС

Раздел 1. Язык и культура

Родной язык в жизни человека, общества, государства. Понятие родного языка, значение родного языка в жизни человека. Родной язык как явление национальной культуры. Русский язык в кругу других родных языков народов Российской Федерации. Культура родной речи как фактор сохранения культурной преемственности поколений.

Русская языковая картина мира и отражение в языке менталитета русского народа. Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Национально-специфическая лексика русского языка и её основные типы (повторение, обобщение). Особенности русской языковой картины мира

(общее представление). Ключевые слова русской культуры, основные разряды ключевых слов и их особенности (повторение, обобщение).

История русского народа и русской культуры сквозь призму лексики и фразеологии русского языка (повторение, обобщение). Актуализация и пассивность различных разрядов слов и устойчивых словосочетаний в процессе исторического развития общества и культуры русского народа. Переосмысление значений слов.

Старославянская лексика в русском языке: прошлое и настоящее. Роль старославянизмов в формировании лексического состава русского литературного языка и высокого стиля русской речи. Актуализация старославянизмов в русском языке новейшего времени.

Словари русского языка как хранилище сведений об истории и культуре русского народа (обзор, общее представление). Общие толковые словари русского языка, отражающие прошлые периоды его истории. Специальные исторические и этимологические словари русского языка. Словари, отражающие словарный состав русского языка в новейший период его истории (рубеж XX—XXI вв. и начало XXI в.).

Раздел 2. Культура речи

Русский литературный язык как высшая форма национального языка. Языковая норма и современный русский литературный язык. Языковая нормаи история её развития. Устойчивость и изменчивость нормы.

Основные причины изменения языковых норм. Вариантность нормы как естественное свойство литературного языка.

Типы речевой культуры носителей языка. Речь правильная и речь хорошая. Речевая культура и её типы (общее представление).

Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Изменения в ударении и в произношении. Варианты ударения ипроизношения. Орфоэпические словари XXI в.

Лексические нормы современного русского литературного языка. Изменения лексических норм: переосмысление значений слов, освоение терминологической лексики, изменение стилистической окраски слов. Современные словарные пометы. Толковые словари XXI в. Словари лексической сочетаемости слов русского языка XXI в.

Морфологические нормы современного русского литературного языка Изменения морфологических норм: варианты форм имени существительного,глагольных форм. Грамматические словари и справочники русского языка XXI в.

Орфографические варианты. Орфографическая вариативность в современном русском языке. Орфографический вариант (общее представление).

Орфографические словари и справочники русского языка XXIв.

Языковая игра. Отступление от языковых норм в языковой игре.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Текст как средство передачи и хранения культурных ценностей, опыта и истории народа. Тексты как памятники культуры. Отражение в памятниках письменности патриотизма русских людей. Значение труда летописца в истории русской культуры. Библиотеки как культурные центры.

Линейный текст и гипертекст. Гипертекст как разветвлённая система текстов, связанных гиперссылками. Использование линейного и нелинейного чтения с целью ознакомления с содержанием текста и его усвоения.

Современные тексты как особое явление в практике общения. Возможности использования в тексте различных знаковых систем. Отражение в текстах современных тенденций к визуализации и диалогизации общения.

Стратегии чтения и понимания текста. Приёмы оптимизации процессов чтения и понимания текста. Приёмы использования графики как средства упорядочения информации прочитанного и/или услышанного текста.

Русский язык в повседневном устном общении. Специфика устной речи.

Речевой опыт. Социальные роли.

Письменная речь в Рунете. Коммуникация в Рунете как отражение современного состояния русского языка и основных тенденций его развития. Коммуникативные площадки Рунета. Культура электронного общения.

Обучающий корпус Национального корпуса русского языка как информационно-справочный ресурс. Состав и структура Национального корпуса русского языка.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 класс

Язык и культура

Осознавать и объяснять роль родного языка в жизни человека, общества,государства; смысл понятия «традиционные российские духовно- нравственные ценности»; объяснять роль русского языка в сохранении традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Осознавать и аргументировать необходимость ответственного отношения к использованию родного русского языка во всех сферах жизни; иметь

представление о языковом многообразии Российской Федерации; проявлять уважительное отношение к национальным культурам и языкам народов России.

Осознавать взаимосвязь родного языка и родной культуры, иметь представление о ключевых словах русской культуры и их основных разрядах; анализировать и комментировать текст с точки зрения употребления в нём ключевых слов русской культуры (в рамках изученного).

Иметь представление о языке как развивающемся явлении;характеризовать процессы актуализации и пассивности различных разрядов слов и устойчивых словосочетаний в процессе исторического развития общества и культуры народа, приводить соответствующие примеры.

Извлекать из словарей различных типов и комментировать информацию об истории и традиционной культуре, особенностях русского быта и мировоззрения русского народа.

Культура речи

Осознавать и комментировать основные причины изменения языковых норм, приводить примеры, иллюстрирующие динамику языковой нормы (в рамках изученного).

Иметь представление об основных типах речевой культуры, комментировать основные типы речевой культуры человека.

Иметь представление об изменениях орфоэпических норм современного русского литературного языка, актуальных вариантах орфоэпической и акцентологической норм современного русского литературного языка; анализировать примеры вариантов произношения и ударения в отдельных грамматических формах самостоятельных частей речи (в рамках изученного) с опорой на словарные пометы в орфоэпических словарях XXI в.

Иметь представление об изменениях лексических норм современногорусского литературного языка, осознавать и объяснять причины их изменений; понимать значение словарных помет в толковых словарях XXI в. (в рамках изученного).

Иметь представление об изменениях морфологических норм современного русского литературного языка; анализировать и сопоставлять варианты форм имени существительного, глагола.

Иметь представление об орфографической вариативности в современном русском языке, орфографическом варианте; анализировать орфографические варианты (на отдельных примерах).

Анализировать и оценивать с точки зрения соблюдения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка.

Использовать современные толковые словари, словари синонимов, антонимов, паронимов; орфоэпические словари, грамматические словари и справочники русского языка; использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.

Речь. Речевая деятельность. Текст

Иметь представление о тексте как средстве передачи и хранения культурных ценностей, опыта и истории народа; как памятнике культуры.

Иметь представление о новых форматах текстов, функционирующих в цифровой среде; об их отличиях от традиционных текстов; о возможностях использования в текстах различных знаковых систем; об отражении в этих текстах современных тенденций к визуализации и диалогизации общения.

Владеть основными стратегиями, приёмами оптимизации процессов чтения и понимания текста. Осуществлять информационную переработку линейных текстов и гипертекстов. Использовать графику как средство упорядочения информации прочитанного и/или услышанного текста при создании вторичных текстов.

Иметь представление о специфике устной речи. Осознавать и использовать свой речевой опыт в процессе коммуникации.

Иметь представление о коммуникации в Рунете как одной из сфер общения, отражающей современное состояние русского языка и тенденции егоразвития; владеть культурой электронного общения.

Использовать Обучающий корпус Национального корпуса русского языка (НКРЯ) как информационно-справочный ресурс.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Язык и культура					
1.1	Родной язык в жизни человека, общества, государства	1	0	1	
1.2	Русская языковая картина мира и отражение в языке менталитета русскогонарода (повторение, обобщение)	3	0	3	
1.3	История русского народа и русской культуры сквозь призму лексики и фразеологии русского языка (повторение, обобщение)	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
1.4	Старославянская лексика в русском языке: прошлое и настоящее	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
1.5	Словари русского языка как хранилище сведений об истории и культуре народа(общее представление)	1	0	1	
1.6	Проверочная работа 1. Проектно-исследовательская деятельность	2	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Итого по разделу		10			
Раздел 2. Культура речи					
2.1	Типы речевой культуры носителей языка	1	0	1	

2.2	Языковая норма и современный русский литературный язык	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2.3	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка	1	0	1	
2.4	Лексические нормы современного русского литературного языка	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2.5	Морфологические нормы современного русского литературного языка	2	0	2	
2.6	Орфографические варианты	1	0	1	
2.7	Языковая игра	1	0	1	
2.8	Проверочная работа 2. Проектно-исследовательская деятельность. «Ошибка в рекламе? Не может быть!» (исследуем текст рекламы)	2	1	1	
Итого по разделу		12			
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст					
3.1	Текст как средство передачи и хранения культурных ценностей, опыта и историинарода	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3.2	Линейный текст и гипертекст	1	0	1	
3.3	Современные тексты как особое явление в практике общения (1 ч)	1	0	1	
3.4	Стратегии чтения и понимания текста(2 ч)	2	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3.5	Русская речь в повседневном устном общении (1 ч)	1	0	1	

3.6	Письменная речь в Рунете (1 ч)	1	0	1	
3.7	Обучающий корпус Национального корпуса русского языка как информационно- справочный ресурс (2 ч)	2	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3.8	Проверочная работа 3. Проектно-исследовательская деятельность (2 ч)	2	1	1	
Итого по разделу		12			
Итоговый контроль		3	3	3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательныересурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Родной язык в жизни человека, общества, государства. Понятие родного языка, значение родного языка в жизни человека.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2	Русская языковая картина мира и отражение в языке менталитетарусского народа.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3	Национально-специфическаялексика русского языка и её основные типы (повторение, обобщение).	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4	Ключевые слова русской культуры, основные разрядыключевых слов и их особенности (повторение, обобщение).	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5	История русского народа и русской культуры сквозь призму лексики и фразеологии русского языка.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
6	Старославянизмы и их признаки (повторение, обобщение). Старославянизмы в русской языковой картине мира.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

7	Роль старославянизмов в формировании лексического состава русского литературногоязыка и высокого стиля русской речи.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
8	Словари русского языка как хранилище сведений об истории и культуре русского народа (обзор, общее представление).	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
9	Проверочная работа № 1. Представление проектов, результатов исследовательской работы	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
10	Анализ проектов, результатов исследовательской работы	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
11	Типы речевой культуры носителей языка. Речь правильная и речь хорошая.Речевая культура и её типы (общее представление).	1	0	1	
12	Языковая норма и современныйрусский литературный язык.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
13	Языковая норма и история её развития. Устойчивость иизменчивость нормы.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
14	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Изменения в ударении и впроизношении. Варианты ударения и произношения.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

15	Лексические нормы современного русскоголитературного языка. Изменения лексических норм: переосмысление значений слов,освоение терминологической лексики, изменение стилистической окраски слов.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
16	Современные словарные пометы. Толковые словари XXIв. Словари лексической сочетаемости слов русского языка XXI в.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
17	Морфологические нормы современного русского литературного языка Изменения морфологических норм: варианты форм имени существительного, глагольных форм	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
18	Изменения морфологических норм: варианты форм имени существительного, глагольных форм	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
19	Орфографические варианты. Орфографическая вариативностьв современном русском языке	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
20	Языковая игра. Отступление от языковых норм в языковой игре	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
21	Проверочная работа 2. Проектно-исследовательская	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

	деятельность. «Ошибка в рекламе? Не может быть!»				
22	Анализ проектно-исследовательской деятельности	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
23	Текст как средство передачи ихранения культурных ценностей, опыта и истории народа. Тексты как памятники культуры.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
24	Гипертекст как разветвлённая система текстов, связанных гипер-ссылками. Использованиелинейного и нелинейного чтения	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
25	Использование линейного и нелинейного чтения	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
26	Отражение в текстах современных тенденций к визуализации и диалогизациообщения. Графические, орфографические и пунктуационные средства выразительности	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
27	Стратегии чтения и пониманиятекста	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
28	Приёмы использования графикикак средства упорядочения	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

	информации прочитанногои/или услышанного текста				
29	Русская речь в повседневномустном общении	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
30	Коммуникация в Рунете как отражение современного состояния русского языка и основных тенденций его развития. Коммуникативныеплощадки Рунета. Культура электронного общения	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
31	Обучающий корпус Национального корпуса русского языка (НКРЯ).	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
32	Состав и структура НКРЯ. Возможности работы сОбучающим корпусом	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
33	Проверочная работа № 3. Проектно-исследовательская деятельность.	1	1	0	
34	Анализ проектно-исследовательской деятельности	1	0	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Русский родной язык, 10-11 классы Александрова О.М. / Загоровская О. В. /Гостева Ю.Н.; АО

«Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные методические разработки

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИИНТЕРНЕТ

https://resh.edu.ru/
http://rus.1september.ru / – Электронная версия газеты «Русский язык». Сайтдля учителей «Я иду на урок русского языка»
https://m.edsoo.ru/ - Библиотека ЦОК