МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан

МАОУ «Физико-математический лицей № 93»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО учителей начальных классов	Заместитель директора по УВР	Директор МАОУ "Физико-математический лицей №93"
О.Р.Калигина	А.Г.Гордеева	Е.С.Рощупкина
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.	«30» августа 2023 г.	Приказ №393 от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Волшебные краски»

для обучающихся 1– 4 классов

Составитель: Аминова И.М.

Уфа 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волшебные краски» составлена на основе:
1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Казакова Т.Г. «Теория и методика развития детского изобразительного творчества» М., 2006.

На изучение курса «Волшебные краски» отводится 0,5 ч в неделю.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения программы «Волшебные краски» является формирование следующих умений:

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области изобразительного искусства;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- развитие самостоятельности в поиске решения различных изобразительных задач;
- формирование духовных и эстетических потребностей;
- овладение различными приёмами и техниками изобразительной деятельности;
- воспитание готовности к отстаиванию своего эстетического идеала;
- отработка навыков самостоятельной и групповой работы.
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

Метапредметными результатами изучения программы «Волшебные краски» является формирование следующих универсальных учебных действий

Регулятивные:

- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться работать по предложенному плану;
- учиться отличать верновыполненное задание от неверного;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью педагога;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- с помощью педагога объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью педагога;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в творческую деятельность под руководством педагога.

Коммуникативные:

- уметь пользоваться языком изобразительного искусства;
- уметь слушать и понимать речь других;
- уметь совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях изобразительного искусства и следовать им;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной творческой деятельности;
- учиться согласованно, работать в группе:
  а) учиться планировать свою работу в группе;
  б) учиться распределять работу между участниками проекта;
  в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
  г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя критика).

Содержание курса

Мастерская художника (1 ч)

Кто такой художник?

Наши ручки – помощники (2 ч)

Рисование деревьев тыльной стороной ладони и всей ладошкой.
Солнышко.

Рисование методом «тычка» (2 ч)

Золотая и поздняя осень.
Зимующие птицы. Снегирь.

Ниткопластика (2 ч)

Дары огорода.
Осенние цветы.

Тампонирование по трафарету (1 ч)

Снеговик.

Монотипия (2 ч)

Морозные узоры на окне.
Подарки для Деда Мороза.

Смешанная техника рисования (2 ч)

Наша Армия крепка, наша Армия сильна.
Праздничный пирог на Широкую Масленицу.

Рисование мыльными пузырями (2 ч)

Одуванчики.
Бабочка.

Рисование солью (1 ч)

Пасхальное яйцо.

Набрызг (2 ч)

Закат.
Ночь.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы программы	Количество часов в программе
1	Мастерская художника	1
2	Наши ручки – помощники	2
3	Рисование методом «тычка»	2
4	Ниткопластика	2
5	Тампонирование по трафарету	1
6	Монотипия	2
7	Смешанная техника рисования	2
8	Рисование мыльными пузырями	2
9	Рисование солью	1
10	Набрызг	2
	Всего:	17

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения
1	Кто такой художник?	1	09.09.2023
2	Рисование тыльной стороной ладони и всей ладошкой. Деревья.	1	23.09.2023
3	Рисование тыльной стороной ладони и всей ладошкой. Солнышко.	1	07.10.2023
4	Рисование методом «тычка». Золотая и поздняя осень.	1	21.10.2023
5	Рисование методом «тычка». Зимующие птицы. Снегирь.	1	11.11.2023
6	Ниткопластика . Дары огорода.	1	25.11.2023
7	Ниткопластика . Осенние цветы.	1	09.12.2023
8	Тампонирование по трафарету. Снеговик.	1	23.12.2023
9	Монотипия. Морозные узоры на окне.	1	13.01.2024
10	Монотипия. Подарки для Деда Мороза.	1	27.01.2024
11	Смешанная техника рисования. Наша Армия крепка, наша Армия сильна.	1	10.02.2024
12	Смешанная техника рисования. Праздничный пирог на Широкую Масленицу.	1	24.02.2024
13	Рисование мыльными. Одуванчики.	1	09.03.2024

14	Рисование мыльными пузырями. Бабочка.	1	13.04.2024
15	Рисование солью. Пасхальное яйцо.	1	27.04.2024
16	Набрызг. Закат.	1	11.05.2024
17	Резерв		
	Всего:	17	